

未来已来，以变应变。

20240601 青少年创新教育交流讲座

“AI世代，如何做学习规划”

WWW.ACE-AE.ORG 亞太藝術創意教育交流協會 Asian Pacific Arts and Creativity Education Exchange Association 林桂光教授 @科大

亚太艺术创意教育交流协会

会长: 杜桂光 (艺术、教育工作者)

President: LAM, Stephen

B.Ed (CNA), M.Sc (Leicester, UK)

英国利斯特大学管理及培训学硕士

中国书画国际大学终身教授

美国佛罗里达大学客座教授

中文大学专业进修学院课程讲师

香港电话教育 SIEM+ 教育顾问

E: lam@ace-ae.org / lam@ace-ae.com

QQ: 190127507 / 家教师: 342193125

微信公众号: ACE.AE.1926



未来已来，Are you ready?



2021 虚拟新世界：元宇宙 (Metaverse) 教育新领域

元宇宙破晓示意图

区块链 BLOCKCHAIN

电子游戏 GAME

网络空间 交互方式

网络通信 NETWORK

显示终端 DISPLAY

元宇宙

元宇宙虚拟教师团队先体验虚拟课堂

教师穿戴VR体验元宇宙课堂

现实世界 REALITY

混合现实 MIXED REALITY

虚拟世界 VIRTUALITY

RE AR MR MR+ AV VR

Metaverse = AR/VR?

科大师生元宇宙实践创意畅想2050年环境 为校園添新地标

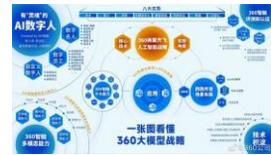
Metaverse (teleport to the Mars)



## 2) ChatGPT的亮点 ( Strength ) 是什么？



- ChatGPT 代表“Chat Generative Pre-trained Transformer”，是一款人工智能驱动的聊天系统，旨在促进人类与机器之间的自然语言 (natural language) 交流。它是 OpenAI 创建的复杂语言模型，使用深度学习算法对用户输入生成类似回应。
- OpenAI 发表ChatGPT，以史上最快的二个月速度达阵用户破亿，并且在AI (人工智能) 应用的内核上表现出一副“非常人类”的模样，席卷全球的关注。
- ChatGPT 主攻「文本 (TEXT) 生成领域」，在文本生成的对话过程中，以流畅与连贯的逻辑，扮演一个百科全书式「人物」。最新新版本 **ChatGPT-4 已能作“多模态”输出**，利用AI技术深度学习与产生文本、音乐、图像、影片、游戏等多个应用场景，作为个人助手跨领域提供内容生成，降低创作面临的各种壁垒，从跳过传统搜索引擎还要内容筛选与排序再检视的旧模式，演化为更直接的即时应答平台。



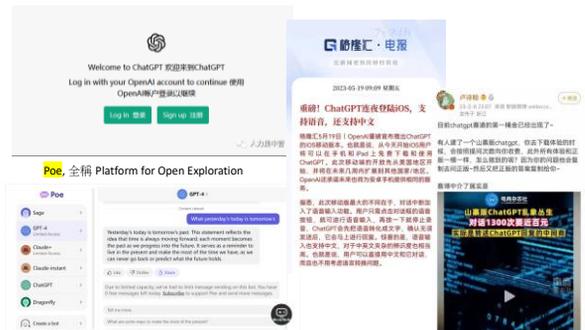
### 中国“Chat 风”

中国企业的现状: ChatGPT没有开源前, 中国搞人工智能的一片寂寞。ChatGPT开源以后, 中国一下子出现了百度的文心一言、知乎的知海图、复旦的MOSS、阿里的通义千问、360的孩儿、腾讯的混元、京东的言犀、昆仑万维的天工、科大讯飞的星火、商汤科技的书生/日新、网易的玉言/子曰、

## 3) 怎样使用 Chat GPT 服务？

生成式 AI应用系统，基本可以通过 4 种方式取得服务使用权：

- 1) 在开放服务地区，上 AI 官网依几项要求开设账户。
- 2) 非开放地区利用 VPN 服务“翻墙”，到 AI 官网开设账户。
- 3) 借用国内、外通用科技平台，例如“POE”取得服务账号。
- 4) 使用内地各种“搭桥平台”，免费或收费借用。
- 5) 往后可能会在手机及浏览器 / 搜寻器内置基本应用版







### AI GPT平台可能出现的危机

### 专家对 ChatGPT 的“避用建议”

- 不要在 ChatGPT 中使用敏感信息
- 不要用它来获取法律或医疗建议
- 不要用它来替你作决定
- 不要把它当作可信赖的来源
- 不要把 ChatGPT 当作心理咨询师
- 不要使用 ChatGPT 来做数学



### 6) 什么是“信息茧房” / “审美茧房”? (多元假象)

**认知**

考察一个人的判断力, 主要看他信息来源的多样性。有无数的好奇人, 长期生活在单一的信息里, 而且是一种封闭式扭曲的, 偏颇的信息。这是导致人们愚昧且自信的最大原因。

**重塑**

“信息茧房 (information cocoon)” 概念, 是由哈佛大学教授桑斯坦 (Cass R. Sunstein) 在2006年提出以来, 时常被用来形容互联网环境下人的认知与宏观信息生态相隔绝的状况。被包裹在信息茧房中的互联网使用者满足于智能技术分发给自己的“个人化的”内容, 过着“不知有汉、无论魏晋”的封闭信息生活。

一如“信息茧房”的形成, 现代互联网与数字技术的发展破坏了传统审美实践赖以维系的媒介间性, 通过不断挤压“反思”和“协商”在审美实践体系中的存在空间, 消弭了文化公共性在审美实践中得以形成所必需的批判性距离 (critical distance), 进而全面导致了大众品位的私人化; 而这种私人化的大众品位, 则进一步与技术发展的趋向“合谋”, 导致观众陷入“审美茧房 (aesthetic cocoon)”中。在“消费自由”的幻象里, 日渐丧失对超出自己趣味范畴的文化艺术形式与文本的包容, 并有可能在“适宜”的舆论氛围下, 将审美的排异诉诸话语乃至行为暴力。

### 6) 学生怎样规划学习及用 ChatGPT 帮助个人发展？



#### 专家建议使用 ChatGPT 进行学习的 10 种最佳方法：

- **总结和解释笔记：**如果您的学习材料很长或难以理解，您可以要求 ChatGPT 为您进行总结，甚至更好的是提供要点或简化语言。
- **记忆信息：**如果您很难记住某个特定概念，您可以要求 ChatGPT 写一首朗朗上口的歌曲或用笑话来解释它以帮助您记住。
- **获取写作建议：**如果您已经写了作业或论文，但不确定写作的质量，请将其粘贴到 ChatGPT 中并寻求有关您写作的写作建议。
- **测试您的知识：**学习完某个部分并想要测试自己后，您可以将该部分粘贴到 ChatGPT 中并要求它创建练习题。
- **获得灵感：**如果您在思考要写什么文章时陷入困境，请概述一下您可以写的概念，并询问最有趣的 10 个想法。
- **制定学习计划：**组织您的学习计划计划，首先向 ChatGPT 提供当天的确切日期、考试周数、学期日期以及您想要学习的科目，同时指出您需要更多时间的科目，要求其创建一个全面的学习计划为您。
- **记笔记：**ChatGPT 提供“做笔记”提示允许您就任何主题做笔记。只需输入您想要记笔记的主题，ChatGPT 就会为您提供相关信息的摘要。ChatGPT 还提供组织功能，允许您对笔记进行分类和标记。您可以为不同的主题创建不同的类别，并在以后轻松访问您的笔记。
- **考试准备：**ChatGPT 可以帮助您复习和强化关键概念的宝贵工具。考试准备，首先确定您想要关注的主题或领域，然后使用 ChatGPT 生成与这些主题相关的问题或提示。您还可以使用 ChatGPT 生成学习指南或摘要，或者获取有关您正在努力解决的概念的其他背景和信息。
- **学习如何编码：**在编码方面，ChatGPT 可能是为您提供帮助的最佳工具之一。如果您刚刚开始编码，请让 ChatGPT 向您介绍特定的编程语言。如果您已经了解基础知识，请尝试提出更具体的问题或调试您的代码。您也可以尝试让 ChatGPT 写一段代码并详细解释以实践学习。
- **检查您的作业：**为了确保您有完美的作业，请将其粘贴到 ChatGPT 中，并要求它为您提供反馈，告诉您如何改进写作以及可以改进哪些主题以使其更完整。



#### 最近看过的一些 ChatGPT 应用个案：

- 20230329 是时候搭建一个自己的ChatGPT了
- 20230517 ChatGPT：一键自动生成演示文稿
- 20230705 利用 Google Sites 免费搭建网站
- 20230510 让ChatGPT 成为你的免费老师
- 20230422 有了ChatGPT，相当于请了一个私教
- 20230630 我把ChatGPT训练成了我的私人助理
- 20230501 旅行必备 | 免费ChatGPT旅行翻译器 准过Google! 双向设计极方便
- 20230530 如何用 GPT 快速了解一个行业?
- 20230627 如何把学到的知识变成自己的内容?
- 20230416 ChatGPT + Obsidian 组建自己的知识库
- 20230428 圣纪文小学教学生 AI 制作绘本 试用人工智能提升信息素养
- 20230608 如何利用ChatGPT和 Mid journey 轻松创作绘本故事
- 20230616 如何使用GPT创建一本完整的电子书
- 20230420 陈帆川：AI 花5天 写出值78元的136页杂志
- 20230303 我和ChatGPT谈 NFT 如何让高中生学习并体验 NFT
- 20230505 台女歌手用 ChatGPT 制 MV 成本仅港币 117 元
- 20230421 港产音乐平台用 ChatGPT 写歌 作品3小时完成
- 20230722 清华大学用 AI 运作「游戏公司」ChatDev 7 分钟制作一款游戏 + 成本不到 0.3 美元

#### OpenAI发布专为教育设计的 ChatGPT Edu

消息来源：教育信息化100人 2024-05-31 18:53 已私聊过



#### 20240427 【数字赋能】AI助力英语教学：智能技术在语言学习领域的应用

##### 在英语教学中使用AI有以下四个原因：

- 2.1 **提高教学效率**  
AI可以自动完成许多重复性的教学任务，如作业批改、成绩统计等，从而让教师有更多时间进行个性化教学。
- 2.2 **个性化学习路径**  
AI能够根据学生的学习情况 and 需求，提供个性化的学习资源和教学计划。
- 2.3 **互动性和趣味性**  
AI技术可以创造更加互动和有趣的学习环境，提高学生的兴趣和参与度。
- 2.4 **实时反馈和评估**  
AI系统能够提供实时的学习反馈和评估，帮助学生及时了解自己的学习进度和存在的问题。

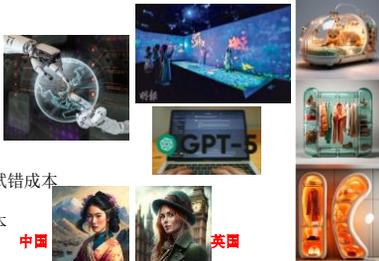


##### AI在英语教学中的应用包括：

- 3.1 **智能语音识别与反馈**  
AI可以通过语音识别技术帮助学生纠正发音，提供实时的语音反馈。
- 3.2 **自动化作业批改**  
AI可以自动批改学生的作业，快速提供反馈，让学生及时了解自己的错误。
- 3.3 **个性化学习资源推荐**  
AI系统可以根据学生的学习历史和表现，推荐适合的学习材料和练习。
- 3.4 **虚拟对话伙伴**  
AI可以作为虚拟对话伙伴，与学生进行英语对话练习，提高口语能力。

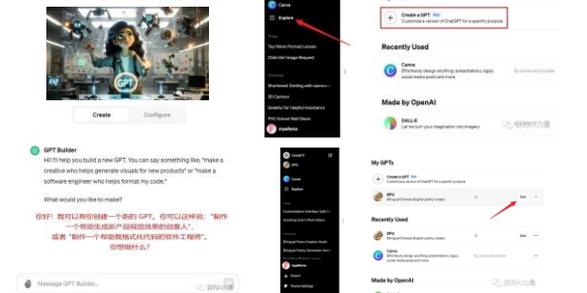
#### 个人学习优化与发展的解放

- 海量信息的初步综合
- 理顺问题的思路
- 强化逻辑思维训练
- 提升文字和语言能力
- 发现新的信息和观点
- 拓宽国际视野
- 认知多元文化
- 提升学习的效率
- 增加试错机会，降低试错成本
- 提供无限想象空间
- 降低创新的技术和成本
- 丰富审美经验
- 有利个性化发展



20230415 AI 眼中的世界各国美女

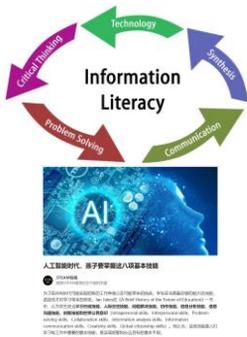
#### 20231110 人人都可创建自己的GPT啦！来看怎么玩



### 7) 处身人工智能世代，要培养哪些“能力素养”



掌握科技，拥抱 AI（你不能操控 AI，就会成为被 AI 掌控的人）



### 如何好好与 AI「沟通」？



如何培养驾驭 AI GPT 这种超级工具的能力？综合现有语言模型的使用方式及局限，建议学生应培育 5 种表现特质，得到有效率地向 AI「下达指令」：

- 一、**表达清晰**：向 AI 发出清晰的指令，事半功倍。
- 二、**注重细节**：与第一点异曲同工。AI 的工作效率取决于它接收了什么指令，指令包含重要细节，可以避免反复补充说明以修正指令。
- 三、**逻辑清晰**：要运用 AI 协助完成工作，用户必须拥有把「大问题」「拆细」的能力。一个学生能一步步拆解问题，才不至于向 AI 发出「无法完成」的指令。
- 四、**灵活变通**：即使用词精准，都少不免因为演算模式或其他偶发原因导致 AI 无法完成任务。必须有能力分析 AI 给予的「答案」有何缺漏，了解其「误会」的原因，继而调整指令。
- 五、**有耐性**：AI 无疑是强大的工具，其强大在于其不停「学习」的本质。需要培养耐性，才能接受 AI 无法完美达成其所想或计划。

### 全球教育改革的重点与规划 (两个层面、四个重点)

**人本与人文教育**  
Student-based and Humanities

**创新与创意教学**  
Innovative and Creativity



### 学习目标

P21 PARTNERSHIP FOR 21ST CENTURY LEARNING SKILLS FOR TODAY  
21st Century Learning Skills  
April 14-16, 2017

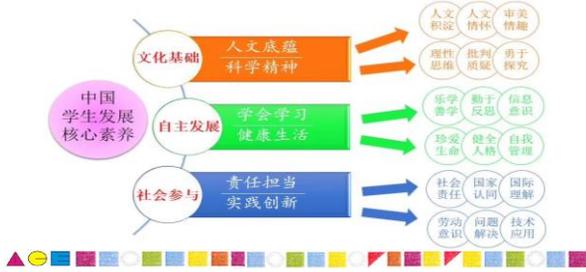
- Critical Thinking
- Creativity
- Communication
- Collaboration



### 关键 4 C

## 2015中国大陆二次课改——学生发展核心素养

三范畴、六重点、十八方向



## 香港教育改革2001——创意发展

课程改革的基本精神  
培养学生「乐于学习、  
善于沟通、勇于承担、  
敢于创新」

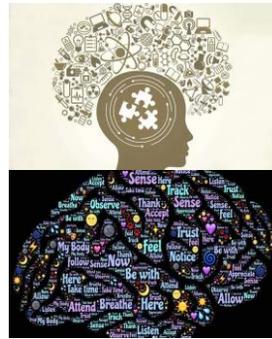


香港廿一世纪教育蓝图强调培训九种  
共通能力(Generic Skills)：

- 创造力(Creativity)、
  - 批判思考能力(Critical Thinking)、
  - 沟通能力(Communication)、
  - 协作能力(Collaboration)、
  - 运用信息科技能力、运算能力、解决问题能力、自我管理能力和研习技能。
- 香港课程改革优先发展的四个重点(4C)。



创意是什么？



### 创意与创造力

- “创”可理解为**打破常规**；“造”是在打破常规的基础上产生有实际意义**可解决问题**的事物。
- “知识与技能”和“创造力”是两回事。**创造力**一如**智力**是不能由教师传递给学生，只能**透过诱导和激发**。
- 要培养学生创造力与创造精神，首先要**营造环境**（学校教育情景与家庭环境）给他们去“创”去“造”。
- 创造力是由**鼓励、培养、开发**出来的，同时需要一个合适的环境，才能茁壮成长。

「创造思考的培养——“创露教育”」2 Sep 2004 (澳门大学附属应用学校校长李宝田)



STEM+ 教育  
不能独立于主流教育  
学习规范之外：  
创意教育的**照顾**

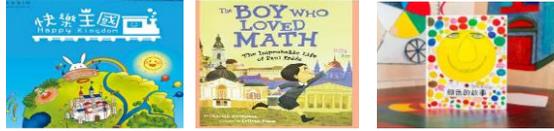
STEM + "A"



图二：A 在 STEAM 的意义



艺术 + 阅读 = 创意



## 促进艺术创意表现的关键重点

- ❑ 培养个性
- ❑ 关心生活
- ❑ 敢想敢说

## 学习成果汇报 / 展示

Anchor Chart 学科画报      抽象的知识需要生动的可视化表达      Thinking / Mind Map 组织图 / 思维导图



## 20171023 抱歉，你被开除了！



AI 时代，可被取代工种的比率：

|             |          |
|-------------|----------|
| 电话推销员：99.0% | 科学家：6.2% |
| 会计：97.6%    | 音乐家：4.5% |
| 保险业务员：97.0% | 艺术家：3.8% |
| 银行职员：96.8%  | 建筑师：1.8% |
| 政府职员：96.8%  | 公关：1.4%  |

如果你的工作包含以下三类技能要求，你被机器人取代的可能性非常小：

- 同情心，以及对他人真心实意的扶助和关切；
- 社交能力、协商能力、以及人情练达的艺术；
- **创意和审美。**

## 8) 在Generative AI年代 读大学应选什么学科？

选科考虑：

社会况况、  
家庭意愿、



研究：人工智能  
引发失业潮？  
或将带来  
800万个工作机会

短期需求、  
长期预测、



能力优势、  
个人兴趣？



回应、交流

<http://1901275307.qzone.qq.com/>

